

Handleiding Rad van Verkeer

Uitleg | Antwoorden | Verdieping



Inleiding



Het Rad van Verkeer:

een veelzijdig rad waarmee je verkeersregels op speelse wijze klassikaal bespreekt.

Voor de leerkracht

Het Rad van Verkeer is een veelzijdig rad waarmee verkeersregels op speelse wijze klassikaal besproken kunnen worden. Het doel? Samen veilig op weg! Je kunt het Rad van Verkeer inzetten tijdens een verkeersles, maar ook als kort tussendoortje.

Wat heb je nodig?

- het Rad van Verkeer
- deze handleiding
- de website:
www.verkeerenmeer.nl/week-van-het-verkeer
- een timer (op het digibord of je telefoon)

... en bij groep 3 t/m 8 voor elk groepje:

- een wisbordje (optioneel)
- enkele vellen wit papier
- twee pennen of schrijfpotloden
- potloden of stiften in de kleuren: rood, blauw, zwart en grijs

Hoe werkt het?

Zet het rad klaar en open de website vooraf op het digibord.

Elk symbool op het rad is gekoppeld aan een spelvorm met ieder vijf denk- of doe-opdrachten. Ga naar de website waar alle denk- en doe-opdrachten klaarstaan. Per draai open je steeds één opdracht op de website.

Neem deze handleiding door, omdat sommige opdrachten extra uitleg of voorbereiding vragen voordat ze op de website worden geopend. Hou de handleiding erbij tijdens de les.

Groep 1/2: voert alle opdrachten klassikaal uit.

Groep 3 t/m 8: speelt klassikaal of in groepjes (van vier tot zes leerlingen) tegen elkaar.

Denk- en doe-opdrachten

Denk-opdracht: het groepje overlegt en noteert het antwoord op een wisbordje of op papier. Op jouw teken laten de groepjes hun antwoord zien en controleer jij deze.

Doe-opdracht: drie willekeurige leerlingen of één afgevaardigde per groepje nemen het tegen elkaar op. Deze leerlingen staan klaar vóórdat de opdracht wordt geopend. Bij drie willekeurige leerlingen noteert elk groepje vooraf wie zij denken dat gaat winnen.

Spelverloop

- Draai aan het rad (of laat steeds een leerling per groepje draaien).
- Valt het rad op een symbool met een doe-opdracht, kies dan de deelnemende leerlingen (groep 3 t/m 8).
- Open op het digibord de eerste opdracht bij het symbool dat op het rad is verschenen.
- Lees de opdracht voor en start eventueel de timer.
- Laat bij een denk-opdracht de groepjes op jouw teken hun antwoord tonen en check dit.
- Bepaal de winnaar(s) en de puntenverdeling.
- Beslis na afloop of een korte uitleg of verdiepingsvraag nodig is. Voorbeelden van verdiepingsvragen staan in deze handleiding bij het desbetreffende symbool.
- Draai het rad opnieuw en start een volgende opdracht.

Puntentelling

Denk-opdracht: goed antwoord = 1 punt

Doe-opdracht: winnen = 1 punt



** Optioneel (wanneer de groepjes om de beurt zelf draaien): Draait een groepje het symbool het kruis, dan verliest dit groepje alle punten. Daarna wordt de bijbehorende opdracht uitgevoerd, waardoor opnieuw punten verdiend kunnen worden.*

Tips

- Plaats een echte fiets in het lokaal voor extra visuele ondersteuning.
- Bepaal vooraf hoe de puntentelling wordt bijgehouden:
 - Jij houdt de score bij (bijvoorbeeld door te turven op het bord).
 - Een leerling houdt de puntentelling bij.
 - Elk groepje houdt zelf de score bij op een wisbordje dat continu zichtbaar is voor jou.
- Gebruik het Rad van Verkeer flexibel. Help leerlingen op weg waar nodig, bijvoorbeeld door de eerste opdracht van een werkvorm samen op te lossen of door de tijdsduur aan te passen.

Groep 1/2



Denk-opdracht Meerkeuze- vragen

1. Waar zie je een verkeerslicht?
Antwoord: C
2. Bij welke kleur mag je verdergaan?
Antwoord: C
3. Waar zie je een knop van een verkeerslicht?
Antwoord: B
4. Welk verkeerslicht is voor voetgangers (iemand die loopt)?
Antwoord: C
5. Je steekt over. Het groene licht begint te knipperen. Wat moet je doen?
Antwoord: A

Verdieping: Laat een leerling het antwoord uitleggen indien nodig.



Doe-opdracht Uitbeelden

1. Doe een fietser na.
2. Doe iemand in een auto na.
3. Doe een voetganger na.
4. Doe alsof je oversteekt en kijk goed uit: van links, naar rechts, naar links.
5. Doe alsof je een fietser bent die wil afslaan en steek je hand uit.

Verdieping: Stel een verdiepingsvraag, bijvoorbeeld: Welk gebaar maken fietsers als ze willen afslaan? Hoe kun je zien dat een auto gaat afslaan?



Denk-opdracht Zoeken

- Benoem:**
1. Welk getal staat bij de koplamp?
Antwoord: 1
 2. Welk getal staat bij het achterlicht?
Antwoord: 5
 3. Welk getal staat bij de reflector?
Antwoord: 4
 4. Welk getal staat bij de reflector op de trapper?
Antwoord: 3
 5. Welk getal staat bij de reflectie op de banden?
Antwoord: 2

Verdieping: Stel een verdiepingsvraag, bijvoorbeeld: Waarom zit er verlichting op je fiets? Wat is een reflector? Waarom zit er een reflecterende streep op de banden?

Tip: Plaats een echte fiets in het lokaal.



Denk-opdracht Geluiden raden

Welk geluid hoor je?

1. Claxon
2. Fietsbel
3. Sirene (politie, brandweer of ambulance)
4. Bel bij treinovergang
5. Tram

Verdieping: Stel een verdiepingsvraag, bijvoorbeeld: Wanneer toetert een automobilist? Wanneer gebruikt een fietser zijn fietsbel? Wat moet je doen als je een sirene hoort?



Denk-opdracht Waar of niet waar?

1. Een zebepad heeft rood met witte strepen.
Antwoord: Niet waar
2. Bij een zebepad kun je veilig oversteken.
Antwoord: Waar
3. Voor het oversteken kijk je van links, naar rechts, naar links.
Antwoord: Waar
4. Oversteken doe je met je ogen dicht.
Antwoord: Niet waar
5. Rennend oversteken is het veiligst.
Antwoord: Niet waar

Verdieping: Laat een leerling het antwoord uitleggen (en vul zelf aan).



Denk-opdracht Wat mag niet?

Mogelijke antwoorden:

- Rennend oversteken
- Niet uitkijken
- Zonder fietsverlichting fietsen
- Door rood lopen
- Op de rijweg lopen

Verdieping: Bevestig het: "Klopt. Dat is fout." En vraag hoe het wél moet.

Groep 1/2



Doe-opdracht

Doe het!

1. Het zadel moet op de juiste hoogte staan. Spring eens heel hoog.
2. Goedwerkende remmen drukken stevig tegen de fietsbanden. Geef elkaar een stevige hand.
3. Je fietsbanden moeten een goed profiel (veel ribbels) hebben. Hebben jouw schoenzolen ook een goed profiel?
4. Je fietsbel moet goed hoorbaar zijn. Zeg eens heel hard 'tring'.
5. Om te kunnen fietsen moet je goed balans houden. Kun jij lang op één been staan?

Verdieping: Praat over de veiligheid van het fietsonderdeel. Het is belangrijk dat jij veilig fietst: je voeten moeten net bij de grond kunnen (zadelhoogte), remmen moeten goed werken, banden moeten goed opgepompt zijn etc. Het is ook veiliger voor anderen als jij op een veilige fiets rijdt; denk aan verlichting.



Denk-opdracht

Betekenis van verkeersborden

Welk bord hoort bij:

1. Je moet hier fietsen?
Antwoord: 1
2. Je mag hier niet fietsen?
Antwoord: 3
3. Je moet hier lopen?
Antwoord: 2
4. Kijk, hier is een zebrapad?
Antwoord: 3
5. Het verkeersbord met de letter van 'parkeren'?
Antwoord: 2



Verdieping: Praat over de afbeeldingen op de verkeersborden. Daaraan kun je vaak zien waarover het gaat. Als iets niet mag, is een verkeersbord rond met een rode rand.



Denk-opdracht

Wat is het?

Wat is dit? Wat betekent het?

1. Zebrapad. Je kunt er (veilig) oversteken.
2. Verkeerslicht. Je moet stoppen.
3. Afbeelding van een fiets (op het wegdek). Hier moet je fietsen.
4. Voetgangerslicht. Je mag oversteken.
5. Agent/verkeersregelaar. Je moet stoppen.

Verdieping: Praat over tekens in het verkeer; over tekens langs de weg (verkeerslichten) en tekens op de weg. Tekens in het verkeer vertellen wat je wel en niet moet doen op die plek.



Denk-opdracht
Wat hoort er
niet bij?

Wat hoort er niet bij?

1. Bakker
2. Tractor
3. Auto
4. Rugzak
5. Verschillende opties:
fietser (de enige bestuurder) of
skelter (de enige zonder helm)

*Verdieping: Laat een leerling het
antwoord uitleggen (en vul zelf aan).*



Denk-opdracht
Het
ontbrekende
woord

Vul aan:

1. **Je bent een voetganger als je**
Antwoord: Loopt
2. **Voetgangers horen op de**
Antwoord: Stoep
3. **Oversteken doe je op het**
Antwoord: Zebrapad
4. **Als je oversteekt, moet je goed**
Antwoord: Uitkijken
5. **In een rij loop je twee aan**
Antwoord: Twee

*Verdieping: Stel een verdiepingsvraag
en/of vraag naar eigen ervaringen
met het OV, bijvoorbeeld: Waar rijdt
een trein op? Heb je weleens met de
bus gereisd? Hoe zorg je ervoor dat de
bus stopt?*



Denk-opdracht
Praatplaatje

Wat zie je?

1. Trein
2. Bushalte
3. Treinstation
4. Binnenkant (stads)bus
5. Incheckpaal OV

*Verdieping: Stel een verdiepingsvraag
en/of vraag naar eigen ervaringen
met het OV, bijvoorbeeld: Waar rijdt
een trein op? Heb je weleens met de
bus gereisd? Hoe zorg je ervoor dat de
bus stopt?*

Groep 3/4



Denk-opdracht Meerkeuze- vragen

Antwoord noteren

- 1. Je steekt over en het groene licht begint te knipperen. Wat moet je doen?**
Antwoord: A. Doorlopen
- 2. Hoeveel kleuren heeft een verkeerslicht voor voetgangers?**
Antwoord: A. 2
- 3. Je mag oversteken bij groen licht. Er komt een ambulance met zwaailicht en sirene aan. Wat moet je doen?**
Antwoord: C. Wachten op de stoep.
- 4. Je mag oversteken bij groen licht. Er komt een auto aanrijden. Wat moet je doen?**
Antwoord: C. Wachten tot de auto stopt en dan oversteken.
- 5. Wie regelden vroeger het verkeer voordat er verkeerslichten waren?**
Antwoord: C. Verkeersagenten

Verdieping: Laat een leerling het antwoord uitleggen indien nodig.



Denk-opdracht Uitbeelden

Antwoord noteren

- Beeld uit:**
- 1. Ik sla rechtsaf**
 - 2. STOP!**
 - 3. Ik sla linksaf**
 - 4. Ga maar voor**
 - 5. Langzamer rijden a.u.b.**

Verdieping: Stel een verdiepingsvraag, bijvoorbeeld: Waarom moet je je hand uitsteken? Vind je het lastig om je hand uit te steken als je fietst? Moet je tekens van verkeersregelaars of -agenten opvolgen?



Denk-opdracht Zoeken

Antwoord noteren

- Benoem:**
- 1. Welk getal staat bij de koplamp?**
Antwoord: 1
 - 2. Welk getal staat bij het achterlicht?**
Antwoord: 5
 - 3. Welk getal staat bij de reflector?**
Antwoord: 4
 - 4. Welk getal staat bij de reflector op de trapper?**
Antwoord: 3
 - 5. Welk getal staat bij de reflectie op de banden?**
Antwoord: 2

Verdieping: Praat kort over de desbetreffende verlichting/reflectie op de fiets. Verplicht zijn: een koplamp met wit licht die naar beneden schijnt; een rood achterlicht; een rode achterreflector; gele reflectoren op de trappers; witte cirkelvormige reflectie op de banden of gele reflectoren tussen de spaken van de wielen.

Tip: Plaats een echte fiets in het lokaal met de nummers op post-its bij de desbetreffende fietsonderdelen. Zie antwoorden.



Denk-opdracht Geluiden raden

Antwoord noteren

Welk geluid hoor je?

1. Sirene voorrangsvoertuig
2. Fietsbel
3. Claxon
4. Bel bij treinovergang
5. Tram

Verdieping: Stel een verdiepingsvraag, bijvoorbeeld: Wat moet je doen als er een voorrangsvoertuig (voertuig met zwaailicht en sirene aan) aankomt? Wanneer gebruik je je fietsbel? Wat doe je als je bij een spoorwegovergang komt en je hoort de bel?



Denk-opdracht Waar of niet waar?

Antwoord noteren

1. **Veilig oversteken doe je bij een zebrapad.**
Antwoord: Waar
2. **Voordat je oversteekt, kijk je van rechts naar links.**
Antwoord: Niet waar
3. **Je mag fietsend het zebrapad oversteken.**
Antwoord: Niet waar
4. **Als je oversteekt, ren je.**
Antwoord: Niet waar
5. **Voor blinde en slechtziende mensen liggen er ribbeltegels bij een zebrapad.**
Antwoord: Waar

Verdieping: Laat een leerling het antwoord uitleggen (en vul zelf aan).



Denk-opdracht* Open vragen

Antwoord noteren

1. **Je fietst en wilt rechtsaf. Wat moet je doen met welk lichaamsdeel?**
Antwoord: Rechterhand uitsteken.
2. **Je fietst en wilt rechtdoor op een kruising. Wat moet je doen met welk lichaamsdeel?**
Antwoord: Niets
3. **Je loopt en een fietser naast je wil afslaan. Wie mag eerst?**
Antwoord: Jij/ik/de voetganger (want: rechtdoor op dezelfde weg gaat voor).
4. **Je fietst en ziet een stopbord bij een kruising. Wat moet je doen?**
Antwoord: Stoppen
5. **Je fietst en van links komt een brandweerauto met zwaailicht en sirene. Wat moet je doen?**
Antwoord: Stoppen (en de brandweerauto voor laten gaan).

Verdieping: Laat een leerling het antwoord uitleggen (en vul zelf aan).

Groep 3/4



Doe-opdracht Doe het!

Wedstrijdje

1. Het zadel van je fiets moet op de juiste hoogte staan. Wie springt het hoogst?
2. Goedwerkende remmen drukken stevig tegen de fietsbanden. Wie heeft de stevigste handdruk?
3. Je fietsbanden moeten een goed profiel (veel ribbels) hebben. Wiens schoenzolen hebben het beste profiel?
4. Je fietsbel moet goed hoorbaar zijn. Wie roept het hardst 'tring'?
5. Om te kunnen fietsen moet je goed balans houden. Wie kan 20 seconden op één been staan?

Verdieping: Praat over de veiligheid van het fietsonderdeel. Het is belangrijk dat jij veilig fietst: je voeten moeten net bij de grond kunnen (zadelhoogte), je banden moeten goed opgepompt zijn etc. Het is ook veiliger voor anderen als jij op een veilige fiets rijdt; denk aan verlichting.

30

Denk-opdracht Verkeersborden tekenen

1 minuut
Tekenen en kleuren op papier

Teken de goede vorm en kleur van een:

1. Je mag hier niet... bord.
2. Je moet hier... bord.
3. Pas op... bord.
4. Kijk hier is... bord.
5. Teken het STOP-bord.



Verdieping: Praat over de soorten verkeersborden. Vier soorten hebben een vaste vorm en kleur, namelijk: je moet hier-borden (rond en blauw); Je mag hier niet-borden (rond met rode rand); Kijk hier is-borden (vierkant / rechthoek en blauw); Pas op-borden (driehoek met rode rand).

Het gaat om de juiste vorm en kleur. Voor wit mag ook een grijs (schrijf) potlood worden gebruikt.



Denk-opdracht Hoe ziet het eruit?

Tekenen en kleuren op papier

Teken:

1. Hoe ziet een zebrapad er van bovenaf uit?
2. Hoe ziet een stoep er van bovenaf uit?
3. Hoe zien haaiantanden er van bovenaf uit?
4. Hoe ziet een fietsstrook er van bovenaf uit?
5. Hoe ziet een stopstreep er van bovenaf uit?



Verdieping: Praat over tekens in het verkeer; over tekens langs de weg (verkeersborden en -lichten) en tekens op het wegdek. Tekens in het verkeer vertellen wat je wel en niet moet doen op die plek.



Denk-opdracht Wat hoort er niet bij?

Antwoord noteren

Wat hoort er niet bij?

1. Antwoord: B
2. Antwoord: D
3. Antwoord: Verschillende opties:
a (bestuurder) of c (zonder helm)
4. Antwoord: D (voorrangsbord)
5. Antwoord: C (bestuurder)

Verdieping: Laat een leerling het antwoord uitleggen (en vul zelf aan).



Denk-opdracht Ontbrekende woorden

30 seconden
Antwoord noteren

Vul aan:

1. **Je bent een voetganger als je ...**
Antwoord: Loopt
2. **Voetgangers horen op de ...**
Antwoord: Stoep
3. **Je bent een ... als je op de step bent.**
Antwoord: Voetganger
4. **In een ... moet je twee aan twee lopen.**
Antwoord: Rij
5. **Een ... is een oversteekplaats voor voetgangers.**
Antwoord: Zebrapad

Verdieping: Stel een verdiepingsvraag, bijvoorbeeld: Wanneer ben je géén voetganger? Waarom lopen we op de stoep? Ben je altijd een voetganger als je buitenspeelt?



Denk-opdracht Rebussen

2 minuten
Antwoord noteren

1. Wat hoort bij het openbaar vervoer?
2. Waar stap je op de bus?
3. Is het openbaar vervoer gratis?
4. Houd twee handen aan het stuur bij een groot voertuig.
5. Laat anderen eerst uitstappen.

Verdieping: Vraag naar eigen ervaringen met het OV en laat de leerlingen antwoord geven als de oplossing van een rebus een vraag is: (1) Bus, trein, tram en metro (2) Bij een halte of op het station (4) Houd twee handen aan het stuur, want er kan een harde windvlaag ontstaan.

Groep 5/6



Denk-opdracht Meerkeuze- vragen

Antwoord noteren

- 1. Een verkeerslicht heeft een oranje knipperend licht. Wat betekent dat?**
Antwoord: C. Het licht werkt niet.
- 2. Je mag oversteken bij groen licht. Een ambulance met zwaailicht en sirene nadert het zebrapad. Wat moet je doen?**
Antwoord: C. Wachten op de stoep.
- 3. Het verkeerslicht staat op groen en een verkeersagent geeft je een stopteken. Wie moet je gehoorzamen?**
Antwoord: B. De verkeersagent.
- 4. Waarvoor is het tikkende geluid bij een voetgangerslicht?**
Antwoord: B. Om blinde mensen te helpen oversteken.
- 5. Wat betekent het als het tikkende geluid van een voetgangerslicht sneller gaat?**
Antwoord: A. Dat je kunt oversteken.

Verdieping: Laat een leerling het antwoord uitleggen indien nodig



Denk-opdracht Uitbeelden

Antwoord noteren

- Beeld uit:
1. Ik sla rechtsaf
 2. STOP!
 3. Ga maar voor
 4. Langzamer rijden a.u.b.
 5. Ik sla linksaf

Verdieping: Stel een verdiepingsvraag, bijvoorbeeld: Waarom is het belangrijk om je hand uit te steken als je afslaat? Kijk je eerst en steek je dan je hand uit of andersom? Waarom maken tekens (door gebaren, autolichten en geluiden (fietsbel, sirene)) het veiliger op de weg?



Doe-opdracht Zoeken

Antwoord noteren

- Je hebt 1 minuut:
1. Breng hier een jas met reflectie.
 2. Breng hier een jas waarmee je niet opvalt in de sneeuw.
 3. Breng hier een tas met reflectie.
 4. Breng hier iets in dezelfde kleur als de achterreflector van je fiets.
 5. Breng hier een lamp.

Verdieping: Stel een verdiepingsvraag, bijvoorbeeld: Waarom zit er verlichting op je fiets? Is een achterreflector verplicht? Voor welke kleur kleding kun je het beste kiezen als het sneeuwt of mistig is?



Denk-opdracht Geluiden raden

Antwoord noteren

Welk geluid hoor je?

1. Voetgangerslicht
2. Tram
3. Fietsbel
4. Sirene voorrangvoertuig.
5. Claxon

Verdieping: Stel een verdiepingsvraag, bijvoorbeeld: Waarvoor is het tik-kende geluid bij een voetgangerslicht? Welke regel(s) ken je m.b.t. de tram? Wanneer gebruik je je fietsbel?



Denk-opdracht Waar of niet waar?

Antwoord noteren

1. Voor blinde en slechtzienende mensen liggen er ribbeltegels bij een zebepad.

Antwoord: Waar

2. Als je oversteekt bij een zebepad hoef je niet uit te kijken.

Antwoord: Niet waar

3. Als je fietst moet je stoppen voor voetgangers die willen oversteken bij een zebepad.

Antwoord: Waar

4. Als je fietst moet je stoppen voor iemand in een rolstoel die wil oversteken, ook al is er geen zebepad.

Antwoord: Waar

5. Als er geen zebepad is, steek je het veiligst over bij een plek waar je goed kunt kijken.

Antwoord: Waar

Verdieping: Laat een leerling het antwoord uitleggen (en vul zelf aan).



Denk-opdracht* Invulzinnen

Antwoord noteren

1. Op een kruising zonder borden moet je voorrang geven aan bestuurders die van ... komen.

Antwoord: Rechts

2. Je kunt het beste ... als er een rouwstoet de kruising passeert.

Antwoord: Wachten

3. Op een ... staan haaietanden en borden.

Antwoord: Voorrangskruising

4. ... op dezelfde weg gaat voor.

Antwoord: Rechtdoor

5. ... bocht gaat voor ... bocht.

Antwoord: Kleine, grote

Verdieping: Laat een leerling het antwoord uitleggen (en vul zelf aan).

Groep 5/6



Doe-opdracht Doe het!

Wedstrijdje

1. Het zadel van je fiets moet op de juiste hoogte staan. Wie springt het hoogst?
2. Goedwerkende remmen drukken stevig tegen de fietsbanden. Wie heeft de stevigste handdruk?
3. Je fietsbanden moeten een goed profiel (veel ribbels) hebben. Wiens schoenzolen hebben het beste profiel?
4. Je fietsbel moet goed hoorbaar zijn. Wie roept het hardst 'tring'?
5. Om te kunnen fietsen moet je goed balans houden. Wie kan 30 seconden op één been staan?

Verdieping: Praat over de veiligheid en het verplichte fietsonderdeel. Het is belangrijk dat jij veilig fietst: je voeten moeten net bij de grond kunnen (zadelhoogte), je banden moeten goed opgepompt zijn etc. Het is ook veiliger voor anderen als jij op een veilige fiets rijdt; denk aan verlichting.



Denk-opdracht Verkeersborden tekenen

30 seconden
Tekenen en kleuren op papier

Teken het verkeersbord:

1. Je mag hier niet fietsen.



2. Pas op, een gevaarlijke kruising!



3. Je rijdt op een voorrangsweg.



4. Kijk, hier is een doodlopende weg.



5. Kijk, hier is een niet-verplicht fietspad.



Het gaat om de juiste vorm en kleur. De afbeelding mag enigszins afwijken. Voor wit mag ook een grijs (schrijf) potlood worden gebruikt.

Verdieping: Praat over de soorten verkeersborden. Vier soorten hebben een vaste vorm en kleur, namelijk: je moet hier-borden (rond en blauw); Je mag hier niet-borden (rond met rode rand); Kijk hier is-borden (vierkant /rechthoek en blauw); Pas op-borden (driehoek met rode rand). Voorrangsborden hebben geen vaste vorm en kleur.



Denk-opdracht Wie heeft voorrang?

Antwoord noteren

1. Moet Raisa voorrang geven of krijgen?
Antwoord: Voorrang geven
2. Aan wie moet Liza voorrang geven?
Antwoord: B
3. Moet Emma voorrang krijgen?
Antwoord: Ja
4. Moet Lars de tram voorrang geven?
Antwoord: Ja
5. Wie heeft voorrang?
Antwoord: A

Verdieping: Laat een leerling het antwoord uitleggen (en vul zelf aan).



Denk-opdracht Letterchaos

1 minuut
Antwoord noteren

Hussel de letters. Welk woord staat er dan?

- 1. P E S D O:**
Antwoord: Spoed
- 2. R E E S I N**
Antwoord: Sirene
- 3. B L A A M C E U N**
Antwoord: Ambulance
- 4. T O O M I P R O T I E L**
Antwoord: Politiemotor
- 5. S T O V E R I N G U V O R O R A G**
Antwoord: Voorrangsvoertuig

Verdieping: Praat over wat je moet doen als je te maken krijgt met een voorrangsvoertuig (voertuig met sirene en zwaailicht aan).



Denk-opdracht Ontbrekende woorden

30 seconden
Antwoord noteren

Vul aan:

- 1. school...
soep...
verkeers...**
Antwoord: Bord
- 2. ...afzetting
zij...
snel...**
Antwoord: Weg
- 3. ...gaan
...deur
waar...**
Antwoord: Voor
- 4. ver...
katten...
...tuig**
Antwoord: Voer
- 5. ...pasta
...arts
haaien...**
Antwoord: Tand

Verdieping: Bespreek steeds het verkeerswoord en koppel dit aan de rol van voetgangers. Stel daarbij een verdiepingsvraag, bijvoorbeeld: Waaraan herken je verkeersborden voor voetgangers vaak? Mag een voetganger op de snelweg lopen? Wanneer mag een voetganger voorgaan?



Denk-opdracht Rebussen

2 minuten
Antwoord noteren

1. Welk openbaar vervoer rijdt onder de grond?
2. Wat doe je voordat je in een bus of trein stapt?
3. Wat doe je als een groot voertuig je inhaalt?
4. Bij een spoorwegovergang steek je pas over als de lichten en bel uit zijn.
5. Druk in een bus of tram op de stopknop als je wil uitstappen.

Verdieping: Vraag naar eigen ervaringen met het OV en laat de leerlingen antwoord geven als de oplossing van een rebus een vraag is: (1) metro (2) anderen eerst uit laten stappen (3) Twee handen aan het stuur, want er kan een harde windvlaag ontstaan.

Groep 7/8



Denk-opdracht Meerkeuze- vragen

Antwoord noteren

- 1. Waarvoor is het tikkende geluid bij een voetgangerslicht?**
Antwoord: B. Om blinde mensen te helpen oversteken.
- 2. Wat is er anders aan verkeerslichten in Duitsland?**
Antwoord: A. Het oranje licht brandt voordat het licht op groen springt.
- 3. Je mag oversteken bij groen licht. Er komt een ambulance die geen zwaailicht en sirenes aan heeft. Welke regel geldt nu?**
Antwoord: A. Groen licht gaat altijd voor.
- 4. Waarom stonden er vroeger verkeersagenten op kruisingen?**
Antwoord: B. Omdat er nog geen verkeerslichten waren.
- 5. Waar in Nederland stond het eerste verkeerslicht?**
Antwoord: B. Den Haag

Verdieping: Laat een leerling het antwoord uitleggen indien nodig.



Denk-opdracht Uitbeelden

Antwoord noteren

- Beeld uit:
- 1. Ik sla rechtsaf**
 - 2. STOP!**
 - 3. Ga maar voor**
 - 4. Langzamer rijden a.u.b.**
 - 5. Ik sla linksaf**

Verdieping: Stel een verdiepingsvraag, bijvoorbeeld: Waarom is het belangrijk om je hand uit te steken als je afslaat? Kijk je eerst en steek je dan je hand uit of andersom? Waarom maken tekens (door gebaren, autolichten en geluiden (fietsbel, sirene)) het veiliger op de weg?



Doe-opdracht Zoeken

- Je hebt 1 minuut:
- 1. Breng hier een jas met reflectie.**
 - 2. Breng hier een jas waarmee je niet opvalt in de sneeuw.**
 - 3. Breng hier een tas met reflectie.**
 - 4. Breng hier iets in dezelfde kleur als de reflectoren van de trappers op je fiets.**
 - 5. Breng hier een lamp.**

Verdieping: Stel een verdiepingsvraag, bijvoorbeeld: Waarom zit er verlichting op je fiets? Is een achterreflector verplicht? Voor welke kleur kleding kun je het beste kiezen als het sneeuwt of mistig is?



Denk-opdracht Geluiden raden

Antwoord noteren

Welk geluid hoor je?

1. Voetgangerslicht
2. Tram
3. Fietsbel
4. Sirene voorrangvoertuig
5. Claxon

Verdieping: Stel een verdiepingsvraag, bijvoorbeeld: Waarvoor is het tikkende geluid bij een voetgangerslicht? Wat zijn de regels m.b.t. de tram? Wanneer gebruik je je fietsbel?



Denk-opdracht Waar of niet waar?

Antwoord noteren

1. Ribbeltegels helpen blinden en slechtzienden om een zebraad te vinden.

Antwoord: Waar

2. Je moet stoppen als je fietst en iemand met een rollator wil oversteken, ook al is er geen zebraad.

Antwoord: Waar

3. Behalve bij een zebraad mogen voetgangers nooit voorgaan.

Antwoord: Niet waar

4. Een regenboogzebraad is altijd een officieel zebraad.

Antwoord: Niet waar

5. Het is veiliger om vlak achter een stilstaande bus over te steken dan verderop.

Antwoord: Niet waar

Verdieping: Laat een leerling het antwoord uitleggen (en vul zelf aan).



Denk-opdracht* Invulzinnen

Antwoord noteren

1. Je kunt het beste ... als er een rouwstoet de ... passeert.

Antwoord: Wachten, kruising

2. Als je fietst op een onverharde weg, moet je voorrang ... aan verkeer dat uit een ... weg aankomt.

Antwoord: Geven, verharde

3. Op een ... staan haaietanden en ...

Antwoord: Voorrangskruising, borden

4. Jij fietst en een tegemoetkomende auto wil afslaan. Hierbij hoort de regel: ... op ... weg gaat voor.

Antwoord: Rechtdoor, dezelfde

5. Jij fietst en wilt dezelfde zijweg inslaan als een tegemoetkomende fietser. Hierbij hoort de regel: de ... bocht gaat voor de ... bocht.

Antwoord: Kleine, grote

Verdieping: Laat een leerling het antwoord uitleggen (en vul zelf aan).

Groep 7/8



Doe-opdracht Doe het!

Wedstrijdje

1. Het zadel van je fiets moet op de juiste hoogte staan. Wie springt het hoogst?
2. Goedwerkende remmen drukken stevig tegen de fietsbanden. Wie heeft de stevigste handdruk?
3. Je fietsbanden moeten een goed profiel (veel ribbels) hebben. Wiens schoenzolen hebben het beste profiel?
4. Je fietsbel moet goed hoorbaar zijn. Wie roept het hardst 'tring'?
5. Om te kunnen fietsen moet je goed balans houden. Wie kan 1 minuut op één been staan?

Verdieping: Praat over een veilige fiets en het verplichte fietsonderdeel. Het is belangrijk dat jij veilig fietst: je voeten moeten net bij de grond kunnen (zadelhoogte), je banden moeten goed opgepompt zijn etc. Het is ook veiliger voor anderen als jij op een veilige fiets rijdt; denk aan verlichting.



Denk-opdracht Verkeersborden tekenen

30 seconden
Tekenen en kleuren op papier

Teken het verkeersbord:

1. Pas op, er wordt aan de weg gewerkt.
2. Einde voorrangsweg.
3. Kijk, hier is een oversteekplaats voor voetgangers.
4. Je mag hier niet deze straat inrijden.
5. Je mag hier niet verder fietsen als er iemand tegemoet komt rijden.



Verdieping: Praat over de soorten verkeersborden. Vier soorten hebben een vaste vorm en kleur, namelijk: je moet hier-borden (rond en blauw); Je mag hier niet-borden (rond met rode rand); Kijk hier is-borden (vierkant /rechthoek en blauw); Pas op-borden (driehoek met rode rand). Voorrangsborden hebben geen vaste vorm en kleur.

Het gaat om de juiste vorm en kleur. De afbeelding mag enigszins afwijken. Voor wit mag ook een grijs (schrijf) potlood worden gebruikt.



Denk-opdracht Wie heeft voorrang?

Antwoord noteren

1. Wie heeft voorrang?
Antwoord: A
2. Doet Senna het goed?
Antwoord: Nee
3. Wie heeft voorrang?
Antwoord: A
4. Moet Cindy de tram voorrang geven?
Antwoord: Ja
5. Wie mag eerst? En wie mag daarna?
Zet de letters in de goede volgorde.
Antwoord: B-C-A

Verdieping: Laat een leerling het antwoord uitleggen (en vul zelf aan).



Denk-opdracht Letterchaos

1 minuut
Antwoord noteren

Hussel de letters. Welk woord staat er dan?

1. REESIN
Antwoord: Sirene
2. BLAAMCEUN
Antwoord: Ambulance
3. HATWILAZIC
Antwoord: Zwaailicht
4. TOOMIPROTIEL
Antwoord: Politieomotor
5. STOVERINGUVORORAG
Antwoord: Voorrangsvoertuig

Verdieping: Praat over wat je moet doen als je te maken krijgt met een voorrangsvoertuig (voertuig met sirene en zwaailicht aan).



Denk-opdracht Ontbrekende woorden

30 seconden
Antwoord noteren

Verdieping: Bespreek steeds een verkeerswoord en koppel dit aan de rol van voetgangers. Stel daarbij een verdiepingsvraag, bijvoorbeeld: Waaraan herken je verkeersborden voor voetgangers vaak? Wanneer mag een voetganger voorgaan? Waaraan herken je een voetgangerslicht?

Vul aan met gebruik van twee woorden:

- | | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 1. ...afzetting
school...
zij...
snel...
soep...
verkeers...
Antwoord: Weg & bord | 2. ...gaan
koekjes...
...halte
...deur
re...
waar...
Antwoord: Voor & bus | 3. schemer...
prullen...
...gewicht
voetgangers...
fiets...
honden...
Antwoord: Licht & mand | 4. ...wiel
...pasta
katten...
ver...
haaien...
...tuig
Antwoord: Tand & voer | 5. voor...
...bord
...schrift
...pen
...contact
verkeers...
Antwoord: Teken & stop |
|---|---|--|--|--|



Denk-opdracht Rebussen

2 minuten
Antwoord noteren

1. Wat is een dienstregeling?
2. Stap op voor mensen die oud of slecht ter been zijn.
3. Wat doe je als een groot voertuig je inhaalt?
4. Je kunt je route met het openbaar vervoer opzoeken via 9292.
5. Met 21 sporen heeft Utrecht het grootste treinstation van Nederland.

Verdieping: Vraag naar eigen ervaringen met het OV en laat de leerlingen antwoord geven als de oplossing van een rebus een vraag is: (1) De vaste tijden en route die een bus, tram, metro of trein (OV) rijdt. (3) Twee handen aan het stuur, want er kan een harde windvlaag ontstaan.

